

## Préparation à l'examen théorique ULM

### Objectif de la formation:

Par une pédagogie de vulgarisation, l'apprenant aura assimilé le bagage scientifique et technique du niveau de l'examen théorique ULM. Il saura résoudre avec méthode les problèmes calculatoires et construire le raisonnement adéquat. A l'aide de cours synthétiques et thématiques, le stagiaire sera capable de décrire l'ensemble du programme. Lors de la phase de travail personnel, il sera capable d'approfondir ses connaissances à partir de bases solides par l'utilisation de l'outil e-learning jusqu'à atteindre le niveau lui permettant de se présenter à l'examen officiel de la DGAC.

### Public et pré-requis :

Tout public majeur, niveau V

Cette formation ne se justifie pas pour un candidat déjà titulaire d'un diplôme théorique aéronautique délivré par la DGAC (Direction Générale de l'Aviation civile)\*

### Durée de la formation :

35h 5 Jours en présentiel suivis de 70h en e-learning

### Moyens pédagogiques :

#### En présentiel :

Un formateur qualifié - Salle de cours - Tableau blanc - Ordinateur écran 30"- Maquette – Vidéos – Cartes OACI – Accès internet (Site du SIA) Livres: Comprendre pour mieux pratiquer l'ULM **Didier Horn** . Le manuel du pilote ULM 12<sup>e</sup> édition **Cépaduès** - Fiches de cours et QCM.

#### En E-learning :

Un accès d'un mois à la plateforme en ligne.

### Méthode pédagogique :

Exposé – Démonstration - Exercice – Témoignage - Lecture – Q/R – Film – Animation  
 Flash – Illustration, simulation à partir de figuratifs (maquettes, ...)

Le formateur est seul avec l'apprenant, l'interactivité qui s'établit permet d'adapter la pédagogie aux acquis et au bagage culturel de l'apprenant afin d'aborder notamment les notions scientifiques du programme. L'assimilation est facilitée par une approche très pragmatique voire intuitive de concepts parfois abstraits. Enfin, les cours sont traités de manière thématique et illustrés de témoignages et d'anecdotes en mêlant judicieusement cours, exercices, prise de notes, visionnage de vidéo, lecture, manipulation de figuratifs afin de rendre « en salle » le programme attrayant. Chaque jour est équilibré entre des cours, des exercices dirigés et un entraînement aux QCM.

### Sanction de la formation :

Au-delà de la semaine en présentiel, l'apprenant poursuit seul et à son rythme sa préparation en auto training jusqu'à obtenir en moyenne des résultats supérieurs à 75% de bonnes réponses aux QCM. Le formateur suit et contrôle l'assiduité de l'apprenant (accès à la gestion des scores) pendant les deux à trois semaines suivantes et prend les mesures nécessaires pour encourager et stimuler son stagiaire le cas échéant. Le stagiaire rend compte des résultats de son examen à l'issue de la session à Drone-Centre qui met à jour l'indicateur « Taux de réussite théorique ULM »

### Programme détaillé :

THEMES	DUREE
Accueil, présentation de la formation, méthodologie	0 h 30
Mécanique du vol	3 h 00
Description des aéronefs, instrumentation	2 h 00
Météorologie - Aérologie	2 h 00
Facteur humain	2 h 00
Altimétrie	2 h 00
Réglementation aérienne	2 h 00
Espace aérien	2 h 00
Règles de l'air	1 h 00
Navigation et infrastructures	4 h 00
Messages météo	2 h 00
Procédure radio	1 h 00
Entraînement QCM correction commentée	11 h 30
<b>TOTAL</b>	<b>35 h 00</b>

\* Conformément à l'Arrêté du 17 décembre 2015 « relatif à la conception des aéronefs civils qui circulent sans personne à bord, aux conditions de leur emploi et aux capacités requises des personnes qui les utilisent », ANNEXE III, Chapitre 4-1-1 Les télépilotes justifient de la détention d'un certificat d'aptitude théorique...

Dans la pratique, parmi tous les brevets théoriques valides (PPL A, PPL H, Pilote planeur, ULM...) le brevet théorique ULM constitue le brevet le plus accessible pour les candidats à l'obtention d'une DNC de télépilote professionnel.